

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Базковская СОШ»  
Протокол №9 от 01.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Базковская СОШ»

\_\_\_\_\_/С. И. Романова/  
Приказ №48 от 20.02.2024 г.

**Регламент  
функционирования системы контентной фильтрации  
интернет-ресурсов в МБОУ «Базковская средняя  
общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент регулирует порядок работы фильтра контентной фильтрации (далее — Фильтр) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, осуществляющего администрирование Фильтра (далее – ответственный за систему контент-фильтрации), права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством школьной локальной сети (далее - Пользователи).

1.2. Работа Фильтра, взаимоотношения между ответственным за систему контент-фильтрации и Пользователями регулируются настоящим Регламентом. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Регламента, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.3. Положения данного Регламента отменяются, изменяются, устанавливаются директором школы и Советом школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

1.4. Фильтр настроен на всех компьютерных единицах, оснащенных ОС Windows с помощью программного обеспечения «Интернет-цензор» (либо альтернативным ПО) с ограничением доступа к настройкам.

**2. Ответственный за систему контент-фильтрации**

2.1. Ответственным за систему контент-фильтрации является лицо, уполномоченное директором МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) осуществлять контроль за использованием сети Интернет.

### **3. Пользователи**

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством школьной локальной сети.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

### **4. Права и обязанности ответственного за систему контент-фильтрации**

4.1. Ответственный за систему контент-фильтрации:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет Пользователей с учетом использования соответствующих технических мощностей Школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика Школы в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет Пользователями;
- запрещает дальнейшую работу Пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем Правил использования сети Интернет в Школе, иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает Пользователя к работе в сети Интернет в предусмотренных Правилами использования сети Интернет в Школе случаях;
- принимает предусмотренные Правилами использования сети Интернет в Школе и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4.2. Ответственный за систему контент-фильтрации осуществляет скачивание, проверку и установку листов со списками адресов блокируемых

сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся.

4.3. Ответственный за систему контент-фильтрации производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников школы - не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся ответственный за систему контент-фильтрации предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «черные списки» соответствующих категорий фильтра.

4.4. На основе поданной Пользователями информации о блокировании или разблокировании определенных ресурсов сети Интернет ответственный за систему контент-фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия ответственный за систему контент-фильтрации принимает решение о возможности доступа к ресурсу.

## **5. Права и обязанности пользователя**

5.1. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режима работы Школы и режимов работы учебных компьютеризированных кабинетов. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам Школы, программному или аппаратному обеспечению компьютеров и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

5.2. Пользователи должны использовать сеть Интернет в Школе исключительно в целях образовательного процесса.

5.3. Пользователи сети Интернет в Школе должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет Школе осознают, что Школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Школы.

5.4. При случайном обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному за систему

контент-фильтрации в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

## **6. Ответственность сторон**

6.1. Ответственный за систему контент-фильтрации не несет ответственности за задержки обновления банлистов, возникшие по причинам, связанным с техническими сбоями любого аппаратного или программного обеспечения, а также за действия Пользователей, не соответствующих обычным правилам работы с ресурсами в сети Интернет.

6.2. Ответственный за систему контент-фильтрации предоставляет возможность Пользователям излагать свое мнение о работе школьного канала сети Интернет, задавать вопросы, вносить предложения и пожелания в письменном или электронном виде.

6.3. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

6.4. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо ограничении доступа такого Пользователя принимается директором Школы по представлению ответственного за систему контент-фильтрации.

Приложение №1  
к Регламенту функционирования  
системы контентной фильтрации  
интернет-ресурсов в  
МБОУ «Базковская СОШ»

## **Правила использования сети Интернет в МБОУ "Базковская средняя общеобразовательная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Использование сети Интернет в МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа» направлено на решение задач образовательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

### **2. Организация использования сети Интернет в МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа»**

2.1. Правила (регламент) использования сети Интернет разрабатываются школьным Советом МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа» на основе примерного регламента самостоятельно.

2.3. При разработке правил (регламента) использования сети Интернет школьный Совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации и Ростовской области;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными в школы правилами руководитель школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Школьный Совет МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа»:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;
- дает руководителю школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. К работе допускаются лица, прошедшие инструктаж.

2.7. Работа в Сети каждому пользователю разрешена только на определенных компьютерах, в определенное время и только с разрешенными программами и сетевыми ресурсами. Если нужно работать вне указанного времени, на других компьютерах и с другими программами, необходимо получить разрешение ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа.

2.8. По уровню ответственности и правам доступности к Сети пользователи разделяются на следующие категории:

- Ответственный за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа;
- пользователи-работники;
- пользователи-ученики.

2.9. Ответственный за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа является учитель информатики и (или) лаборантом компьютерного класса. На него возлагается обязанность контролировать работоспособность Сети.

2.10. В случае появления у пользователя сведений или подозрений о фактах нарушения настоящих Правил (регламента), а в особенности о фактах несанкционированного удаленного доступа в информации, размещенной та контролируемом им компьютере или паком-либо другом, пользователь должен немедленно сообщить об этом ответственному за организацию работы с сетью

Интернет и ограничение доступа.

2.11. Ответственный за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа - лицо, обслуживающее сервер и следящее за правильным функционированием Сети. Ответственный организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа дает разрешение на подключение компьютера к Сети, выдает IP-адрес компьютеру и пароль на подключение. Самовольное подключение своего компьютера к Сети является серьезнейшим нарушением правил пользования Сетью.

2.12. Пользователь-работник подключенного к Сети компьютера - работник школы, за которым закреплена ответственность за данный компьютер. Пользователь должен принимать все необходимые меры по защите информации и контролю за соблюдением прав доступа к ней.

2.13. Пользователи-ученики имеют доступ к компьютерам в компьютерных классах. В компьютерных классах за каждым учащимся закреплён определенный компьютер и при этом учащемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;
- пытаться получить доступ к настройкам Сети, для выявления данных необходимых для дальнейшего несанкционированному доступу к Сети со своего устройства..

2.14. Доступ в раздел настроек и самостоятельная настройка Сети запрещена. В случае проблем, должны обратиться к ответственному за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа для устранения.

2.15. В случае нарушения пользователем правил пользования Сетью, связанного с администрируемым им компьютером, он сообщает об этом Ответственному за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа, который проводит расследование причин и принимает меры к пресечению подобных нарушений. Администратор имеет право отстранить виновника от пользования компьютером или принять иные меры.

2.16. Ответственный за организацию работы с сетью Интернет и

ограничение доступа информирует пользователей обо всех плановых профилактических работах, могущих привести к частичной или полной неработоспособности Сети на ограниченное время, а также об изменениях предоставляемых сервисов и ограничениях, накладываемых на доступ к ресурсам Сети.

2.17. Ответственный за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа имеет право отключить компьютер пользователя от Сети в случае, если с данного компьютера производились попытки несанкционированного доступа к информации на других компьютерах, а также при других серьезных нарушениях настоящих Правил.

2.18. Пользователь должен ознакомиться с инструкцией по работе на компьютере и в локальной сети. Обязанность ознакомления пользователя с инструкцией лежит на ответственном за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа и учителе информатики.

2.19. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль за использованием обучающимися ресурсов сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.20. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль за использованием ресурсов Интернета осуществляют работники школы, определенные приказом руководителя.

Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.21. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и Ростовской области, которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных

технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа» или предоставленного оператором услуг связи и наблюдение за работой учащегося со стороны работника школы, предоставившего доступ в Сеть.

2.22. Пользователи сети Интернет в МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа» должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и Ростовской области. В случае выявления подобного ресурса необходимо отстранить учащего от работы за компьютером и поставить ответственного за организацию организации работы с сетью Интернет и ограничение доступа для принятия мер дальнейшего исключения доступа к нему.

2.23. Ответственный за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа, получив информацию о доступе к ресурсу с запрещенным содержанием обязан:

- принять информацию от учителя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

2.24. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная

школа» правилами обеспечивается работником школы, назначенным руководителем.

2.25. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации и Ростовской области, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.26. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.27. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.28. При получении согласия на размещение персональных данных учитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### **3. Работа в сети Интернет.**

3.1. Пользователи могут заниматься поиском информации в сети Интернет только в случае, если это необходимо для выполнения их должностных обязанностей.

3.2. Использование ресурсов сети Интернет разрешается только в рабочих и учебных целях; использование ее ресурсов не должно потенциально угрожать школе.

3.3. Действия любого пользователя, подозреваемого в нарушении правил пользования Интернетом, могут быть запротоколированы и применены для обоснования санкций в отношении данного лица.

3.4. Сотрудникам школы и учащимся, пользующимся Интернетом,

запрещено передавать или загружать в Сеть материал, который является непристойным, порнографическим или нарушает действующее законодательство РФ.

3.5. Все программы, применяемые для доступа к сети Интернет, должны быть утверждены сетевым администратором и на них должны быть настроены необходимые уровни безопасности.

3.6. Запрещено получать и передавать через Интернет информацию, противоречащую законодательству РФ и нормам морали, представляющую коммерческую тайну, а также распространять информацию, задевающую честь и достоинство граждан; запрещено рассылать через сеть обманные, беспокоящие или угрожающие сообщения.

3.7. Запрещено получать доступ к информационным ресурсам Сети или сети Интернет, не являющимся публичными, без разрешения их собственника.

3.8. Ответственному за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа необходимо обеспечить в школе контентную фильтрацию ресурсов сети Интернет, вести список запрещенных сайтов. Программы для работы с Интернетом должны быть сконфигурированы так, чтобы к этим сайтам нельзя было получить доступ.

3.9. Запрещено размещать в гостевых книгах, форумах, конференциях сообщения, содержащие грубые и оскорбительные выражения.

#### **4. Ответственность.**

4.1. Пользователь компьютера отвечает за информацию, хранящуюся на его компьютере, а также за технически исправное состояние компьютера и другой вверенной техники.

4.2. Ответственный за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа отвечает за бесперебойное функционирование вверенной ему Сети, качество предоставляемых пользователям сервисов.

4.3. Пользователь несет личную ответственность за весь информационный обмен между его компьютером и другими компьютерами в Сети и за ее пределами.

4.4. За нарушение настоящего регламента пользователь может быть отстранен от работы с Сетью.

4.5. Нарушение кем-либо данного регламента, повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование охраняемой законом компьютерной информации, нарушение работы компьютеров пользователей, системы или Сети, может повлечь административную или уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**Должностная инструкция  
лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы  
контентной фильтрации в образовательном учреждении**

Ответственный за доступ к сети Интернет и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

**1. Общие положения**

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

**2. Должностные обязанности:**

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

- организует контроль над использованием сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль над работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

### **3. Права**

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

### **4. Ответственность**

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

**Инструкция для сотрудников школы  
о порядке действий при осуществлении контроля  
за использованием обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

- обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
- отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

- во время занятия - проводящий его учитель и (или) работник школы, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - сотрудник школы, назначенный руководителем школы в установленном порядке.

3. Учитель:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля объемов трафика школы в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети

Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

- доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за доступ в сеть Интернет и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за доступ в сеть Интернет и ограничение доступа.

## **Должностная инструкция учителя при работе обучающихся в сети Интернет**

### **1. Общие положения**

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

### **2. Должностные обязанности:**

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

### **3. Права**

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися

в учебном процессе.

#### **4. Ответственность**

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Приложение №5  
к Регламенту функционирования  
системы контентной фильтрации  
интернет-ресурсов в  
МБОУ «Базковская СОШ»

### **Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу**

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом

законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;</li> <li>- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение</li> </ul>
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей республики и иных обстоятельств.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
-------	------------------------	------------

1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>– фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>– рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>– гадания, магия и астрология;</li> <li>– ТВ-программы;</li> <li>– прогнозы погоды;</li> <li>– тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>– туризм, путешествия;</li> <li>– тосты, поздравления;</li> <li>– кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>– фантастика;</li> <li>– кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>– мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>– тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>– о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>о рукоделии, студенческой жизни, музыке ,и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>– о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>– анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>– о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>– желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>– о знаменитостях;</li> <li>– о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>

5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и Тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц

17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска Изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, e-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.